

PROCES VERBAL CONSEIL D'ECOLE

École *maternelle Caporal André Peugeot*
Commune : JONCHEREY

Date : mardi 1 avril 2025, Heure : 17H
Lieu salle polyvalente de l'école primaire de Joncherey

Nom Prénom	Fonction	Présents	Excusés	absents
BARTHAUD Charline	Directrice – Professeure des écoles	X		
BANDELIER Emilie	Professeure des écoles		X	
ENDERLEN CUREAU Stéphanie	Professeure des écoles Déléguées aux affaires scolaires de Thiancourt	X		
THIBAUT Laurie	Professeure des écoles	X		
RINDERKNECHT Caroline	Professeure des écoles remplaçante			x
BERTRAND Valérie	Inspecteur de l'éducation nationale		X	
ALEXANDRE Jacques	Maire de Joncherey	x		
ROUGEOT-PETERLINI Lucie	Déléguée aux affaires scolaires de Joncherey		x	
	Maire de Joncherey	x		
REIN Virginie	Conseillère municipale de Thiancourt			x
BOREANIZ Pierrette	ATSEM	X		
WIDEMANN Elisabeth	ATSEM	X		
DEYBER Céline	Accompagnatrice bus			x
COSTON Richard	Directeur de l'Accueil de Loisirs Périscolaire du Sud Territoire			x
NOBLECOURT Manon	Directrice du périscolaire de Joncherey	x		
QUNITIN Mélanie	Parent d'élève élu (titulaire)	x		
CORNEILLE Carine	Parent d'élève élu (titulaire)	x		
MOSER Justine	Parent d'élève élu (titulaire)	x		
Pinto Déborah	Parent d'élève élu (suppléant)	x		
NEOUZE Yoann	Parent d'élève élu (suppléant)	x		
LAMBING Tiphaine	Parent d'élève élu (suppléant)		x	

Ordre du Jour :

1. Approbation du compte rendu du dernier conseil d'école
2. Prévisions des effectifs pour la rentrée 2025-2026
3. Bilan de la vie de l'école et des événements à venir.
4. Coopérative scolaire
5. Bilan sur les travaux et achats concernant l'école maternelle
6. Les demandes à la mairie
7. Santé-Sécurité : exercice incendie, PPMS, visites PMI et santé scolaire
8. Questions diverses

1. Approbation du compte rendu du précédent conseil.

Le compte-rendu n'attire pas d'observation. Il est approuvé à l'unanimité.

2. Prévisions des effectifs pour la rentrée 2025-2026

- Les effectifs actuels : 80 élèves (21 PS, 26 MS, 33 GS) répartis comme suit :

21 PS avec Mmes Barthaud Charline et Bandelier Emilie

29 : 13 MS - 16 GS avec Mme Enderlen-Cureau Stéphanie

30 : 13 MS – 17 GS avec Mme Thibault Laurie (qui remplace Michaud Laurence partie en retraite)

2024-25	Joncherey	Thiancourt	Faverois	Autres	TOTAL
PS	14	3	4	0	21
MS	21	0	5	0	26
GS	26	5	1	1	33
					80

- Prévisions 2025-26 :

2024-25	Joncherey	Thiancourt	Faverois	Autres	TOTAL
PS	15	3	9	0	27
MS	14	3	4	0	21
GS	21	0	0	0	21
					69

Soit 11 élèves en moins et une moyenne de 23 élèves par classe : il n'y a aura pas de fermeture cette année.

Les inscriptions sont officiellement ouvertes jusqu'au 11 avril. Une information, sur l'application « Illiwap » des mairies et sur le Klassly de l'école, a été transmise, pour inviter les parents des futurs PS à venir s'inscrire dès maintenant. A ce jour, seuls 15 enfants sont inscrits et il s'agit pour la plupart de familles avec des aînés déjà scolarisés, on attend encore les autres, qu'on espère arriver rapidement.

Les répartitions seront discutées et réfléchies plus tard mais pour permettre la gestion de tous les élèves à besoins particuliers, il y aura des doubles niveaux.

Les parents élus souhaitent savoir si Mme Thibault restera l'année prochaine. Pas obligatoirement elle est remplaçante et le poste passera au « mouvement » des enseignants. Si un autre enseignant avec plus de points qu'elle demande le poste, elle ne l'obtiendra pas. Sachant qu'il y a de nombreuses fermetures dans le département et que ces enseignants sont prioritaires.

3. Bilan de la vie de l'école et des événements à venir.

- Ecole dehors : PS : pas de sortie cet hiver au vu de la cohorte cette année. Nous reprenons un rythme régulier en mars avec le retour des beaux jours.

MS-GS : ils ont fait quelques randonnées en hiver et reprennent aussi les sorties

- Grande motricité : de grands ateliers avec beaucoup de matériel sont mis en place une fois par mois.
2 parents en PS accompagnent pour ces temps.

- Jeux de société :

Un temps de jeux a été mis en place en janvier-février dans toutes les classes. C'est un moment toujours très apprécié des enfants mais qui a demandé une grande organisation aux maitresses des Grands du fait du nombre de groupes à faire tourner. Merci aux parents qui nous accompagnent.

- Spectacle de Noël

L'école (donc la coopérative scolaire) a financé un spectacle, Le premier Noël de Perle, présenté par la compagnie Cicadelle le 13 décembre le matin. Il a été très apprécié des enfants.

- Fête de Noël le matin du vendredi 20 décembre

Les élèves comme l'équipe éducative étaient invités à venir avec un pull/robe/tenue ou accessoire de Noël. Toutes les classes se sont retrouvées en salle de motricité pour prendre un goûter (jeanbonhommes offerts par l'association coup de pouce, papillotes par la mairie de Joncherey, chocolat chaud et mandarines par la coopérative scolaire) en attendant Père Noël. Il a apporté des jeux et du matériel éducatif (financés avec le budget annuel municipal) et un livre pour chaque enfant (financé par le coopérative scolaire)

- Chorale

Nous continuons la chorale les vendredis matins de 8h20-8h40 pour toutes les classes.
Nous ferons sûrement une petite représentation en fin d'année.

- Galette - crêpes

Chaque classe a fait un projet cuisine autour de la galette des rois ou des crêpes

- Bibliothèque

Tous les livres ont été déplacés, rangés et triés dans le bureau de direction.
De nombreux ont été achetés lors du désherbage des médiathèques de Delle et Montbéliard et servent au prêt mis en place dans toutes les classes.
Nous acceptons volontiers les dons de livres récents et en bon état. Nous remercions d'ailleurs les personnes qui en ont déjà fait.

- Sortie Belfort

Mardi 18 mars : la classe des PS et des MS-GS de Mme Thibault se sont rendus en bus à Belfort.
Elles ont été bien accueillies par le CCSR des Résidences dans le cadre du « Printemps des arts ». Des artistes exposants, ont présenté l'exposition aux enfants (cela a été très apprécié par les plus grands, l'attention était beaucoup plus fugace chez les Petits). Et tous ont participé à un atelier de confection d'un petit tableau en objets de récupération avec ChAnne.
La 2^{ème} demi-journée a été passée à la bibliothèque Deubel pour une découverte du coin jeunesse, des lectures d'albums et des ateliers jeux pour les plus grands.
La sortie s'est bien passée, sous le soleil.
Nous n'avons rien du payer pour les animations. Seul le bus reste à la charge de la coopérative scolaire.

- projet élevage

En collaboration avec la ferme pédagogique de Bouxwiller nous avons actuellement 2 élevages à l'école : une lapine et une couveuse. Nous avons essuyé quelques déboires cette année (pas de lapereaux et couveuse en panne) mais nous espérons avoir des poussins d'ici une semaine.
Pour prolonger ce projet, toutes les classes iront à la ferme une journée en mai. Cette sortie sera en partie financée par « la fondation de France », qui avait lancé un appel à projet en début d'année auquel j'avais répondu et pour lequel les élèves de GS de notre école ont été retenus.

Événements à venir :

- Chasse aux œufs

Comme les années précédentes, une chasse aux œufs sera organisée le vendredi 11 avril.

Pour l'instant et je dirais que, comme d'habitude, quasiment personne ne s'est inscrit pour tenir les stands (sachant qu'il faut à minima 4 personnes juste pour la chasse aux œufs)

Suite à 1 remarque écrite d'un parent anonyme : petit rappel : les enseignantes organisent bénévolement sur leur temps personnels (donc hors temps scolaire) cette manifestation. Cet événement est organisé de 16h à 19h donc HORS temps scolaire : je ne comprends donc pas le contenu du message.

Suite à l'année dernière, où la météo nous a obligée à l'organiser un vendredi soir, nous avons constaté une meilleure fréquentation par rapport au samedi matin (nos bénéficiaires ont été doublés par rapport à l'année précédente) et nous ne comprenons donc pas les réclamations de ces parents.

Cette lettre ainsi que le peu d'implication de la plupart des parents viennent à m'interroger sur la poursuite de cette manifestation à l'avenir.

- Aisance aquatique pour les GS :

La noyade est la première cause mortalité chez les 4-6 ans. Donc le ministère a mis en place ce nouveau dispositif pour y palier. Les enfants sont dans le grand bassin sans matériel d'aide à la flottaison.

Il n'y a pas de groupes de niveau car « Le parcours de formation du nageur sécurisé débute dès l'école maternelle, avec l'objectif d'une première expérience positive de l'eau et l'acquisition par tous d'une aisance aquatique. »

Du 19 au 27 mai 2025, les élèves de GS iront à la piscine tous les après-midis avec 2 maitresses, pour commencer un cycle d'aisance aquatique (roulement entre les 3 maitresses). Nous irons à pied.

Nous aurons besoin de parents pour nous accompagner et nous aider à l'habillage/déshabillage dans les vestiaires (pas besoin d'aller dans l'eau, pas de possibilité d'aller au bord du bassin).

Pendant ces temps de piscine, tous les élèves de moyenne section seront pris en charge par la 3ème maîtresse. Les Petits seront à la sieste sous la surveillance de l'atsem.

- Projet PEAC : la Terre dans tous ses états

Demande de financement auprès de l'Education nationale, pour monter un projet artistique : rencontre avec une artiste pour découvrir la céramique. Le projet "La Terre dans tous ses états" avait été retenu par la commission avec l'attribution d'une subvention de 720 euros, qui financera 12h d'intervention de la céramiste.

Nous devons financer avec la coopérative scolaire les matériaux (Terre, colorant) et les cuissons des fours.

Finalement nous avons du changer de céramiste et elle interviendra avec les 3 classes le 4 avril et le 9 mai.

- Projet DRAC : "A la découverte des arthropodes"

J'avais également fait une demande de financement auprès de l'Education nationale, pour monter un projet scientifique. Il a été retenu et sera financé (à hauteur de 500€) pour la classe des PS. C'est Lucie Rousillot de la LPO qui interviendra pour travailler sur les petites bêtes de la rivière. Nous avons déjà travaillé avec elle l'année dernière sur le projet oiseaux et cigognes et nous avons vraiment apprécié son intervention qui était très bien construite et pertinente pour les jeunes enfants. Après négociation, nous avons donc décidé de financer avec la coopérative scolaire son intervention pour une 2^{ème} classe.

Fête de l'école : samedi 28 juin ?

- Kermesse organisée par l'association Coup de pouce
- Pour l'instant nous n'avons pas encore eu de réunion pour l'organisation

Portes ouvertes :

Accueil des familles des futurs PS

Présentation de l'école

Les modalités seront définies en fonction des inscriptions et des répartitions.

4. Coopérative scolaire

Situation actuelle : 8120€ en banque (grâce aux différentes subventions touchées mais toutes les dépenses pour les sorties, bus et intervenants sont à venir)

5. Bilan sur les travaux et achats concernant l'école maternelle

L'équipe éducative remercie la mairie de Joncherey pour le budget alloué à l'achat de fournitures, ainsi que pour les autres achats et les travaux effectués :

- 3 verrous (sur les portes des vestiaires qui ne fermaient pas à clé → PPMS)
- 1 plaque de contreplaqué sur la douche (pour permettre le change)
- 1 tableau blanc déplacé
- déménagement des cartons et des meubles de l'ancienne classe des GS
- réparation de l'alarme incendie
- peinture de la porte du préau

6. Les demandes à la mairie

Achats :

- Poubelles de tri
- 3 nouvelles pompes à savon
- dévidoirs de papier WC pour les 3 classes

Demandes d'investissement sur du long terme :

- Repeindre une classe par an
- repeindre la salle de motricité
- installer une lumière dans le cagibi de sport
- prévoir l'installation d'une porte sécurisée sous le préau
- réflexion sur la chaleur dans les classes
- prévoir la réfection des toilettes : wc (qui fuient) + robinets (fontaine avec 8 jets pour 1 robinet)
- Abri de jardin (pour ranger les vélos et le matériel de jardinage)

7. Santé-Sécurité : exercice incendie, PPMS, visites PMI et santé scolaire

- le plan VIGIPIRATE : pas de nouveauté donc on continue à fermer la porte et Pierrette (atsem) veille à l'entrée.

- exercice incendie jeudi 27 mars à 15h35 : nous a montré qu'il était nécessaire de s'entraîner en particulier quand des personnes extérieures à l'école interviennent.

Une remplaçante intervenait chez les PS : elle n'est pas sortie quand l'alarme a retenti et a pris beaucoup de temps pour réveiller les derniers dormeurs et les a chaussés avant de sortir.

Rappel des consignes a donc été fait

- PPMS : exercice académique « attentat-intrusion » le lundi 2 décembre :

SMS non reçu : Manque de réseau dans l'école : donc exercice réalisé le lendemain

→ des verrous ont été installés sur toutes les portes

→ l'inspection est donc au courant que les SMS ne sont pas reçus et devra prévoir un autre moyen de transmission

- PPMS : exercice 2 : confinement réalisé le 20 mars : chaque classe est confinée dans sa salle

→ donc peu de changements pour les élèves

→ rappel : lors d'un confinement l'école est fermée à clé tout le temps de l'exercice

- Visite orthoptiste PMI pour les PS devrait bientôt avoir lieu

- Visites médicales de la PMI en janvier/février pour les Petits (et les Moyens qui ne l'avaient pas fait)

Cette année le constat des médecins est assez inquiétant, avec 1/3 de la classe pour qui un suivi est fortement conseillé. Cela confirme le constat des enseignantes et nous interpelle.

Chaque enfant est unique et les difficultés sont diverses : certains relèvent d'un handicap, beaucoup ont des troubles du langage et/ou du comportement (qui se manifestent de différentes manières et à différents niveaux). En petite section, les difficultés se découvrent et il faut souvent du temps aux parents pour accepter que son enfant est différent et qu'il a besoin d'aide ou de soins. De plus, nous sommes dans un désert médical et la prise de RDV est extrêmement longue.

Les enseignantes ont enclenché toutes les procédures possibles de l'éducation nationale (conseillers pédagogiques, RASED avec psychologue scolaire, PAM Pôle d'Accompagnement Maternelle, orientation PCO ou MDPH)

Tout cela explique, en partie, pourquoi peu ont déjà un suivi. Malheureusement les conséquences se font ressentir en classe, nous faisons tout notre possible mais, comme les parents qui viennent en classe l'ont constaté, ce n'est pas toujours facile de faire classe. Toutefois notre priorité reste le bien-être de tous les enfants.

8. Les questions diverses

Inquiétude des parents

Plusieurs parents nous ont fait part de leurs inquiétudes. Et je souhaitais pouvoir leur répondre.

Nous notons cette année une ambiance d'école « particulière » et pas toujours positive.

Nous nous sommes interrogés à ce sujet, et nous pensons que notre école ne fait pas exception, et reflète des problématiques sociétales plus larges.

- Rythme de la société : Le stress ambiant affecte les élèves, qui arrivent parfois à l'école dans un état d'anxiété. Le rythme effréné de la journée scolaire peut être accablant pour certains enfants.
- État psycho-émotionnel des élèves : De nombreux élèves semblent fragiles et peu disponibles pour l'apprentissage. Ce constat est de plus en plus fréquent et préoccupant.
- Éducation vs Instruction : Les enseignants passent un temps considérable à rappeler les règles de base de la vie en collectivité, ce qui empiète sur le temps d'instruction.
- Problèmes familiaux : Les soucis intra-familiaux pèsent sur les enfants, qui manquent souvent de sécurité émotionnelle, ce qui peut entraîner des comportements inappropriés (angoisses, agressivité, violences verbales/physiques en récréation, mais aussi en classe)
- Vocabulaire et mémorisation : Un manque de vocabulaire et des difficultés de mémorisation ont été notés, rendant l'apprentissage plus complexe.
- Impact des écrans : L'utilisation excessive des écrans nuit à la concentration et à la conscience de soi des enfants.
- Manque de spécialistes : La région souffre d'un manque de professionnels (orthophonistes, psychomotriciens, pédopsychiatres, orthoptistes...), ce qui retarde les prises en charge nécessaires.
- Gestion des besoins primaires : Les enfants semblent souvent incapables de différer leurs besoins, ce qui peut générer frustration et crises.

L'implication de certaines familles dans la scolarité des enfants est compliquée. Certaines familles perçoivent l'école comme un « embêtement » et remettent en question le travail des enseignants. De plus, des parents se sentent démunis face aux difficultés rencontrées à la maison.

Il apparaît donc malheureusement que certains enfants ne sont pas en « bonne santé » au sens physique, social et/ou psycho-émotionnel. Cette situation a un impact direct sur leur scolarité et sur le climat scolaire en général. Les enseignants se voient contraints de passer plus de temps à éduquer et à rassurer, au détriment de l'instruction. Ce constat n'est pas un choix, mais une nécessité face au contexte actuel.

Le conseil a réfléchi sur des solutions, plus précisément sur les problématiques de parentalité comme le sommeil, l'alimentation, les règles de vie... et particulièrement aux problèmes des écrans.

Propositions : mettre des messages d'informations sur Klassly (ex vidéos de pédopsychiatre...), des conseils concernant les écrans (proposer un minuteur...)

Il a convenu qu'il serait bénéfique d'organiser une sensibilisation des élèves ET des parents.

Une réflexion est lancée sur l'instauration de « café parents » une fois par mois à l'école, pour permettre aux parents de se rencontrer sans les enfants et pour pouvoir échanger (éventuellement avec un professionnel : infirmière scolaire, PMI...) sur les difficultés rencontrées et trouver des aides à la parentalité.

Les parents élus nous demandent si nous informons toujours les parents lorsqu'un élève a un comportement perturbateur. Ils souhaiteraient être informé tout de suite, même pour les « petits » écarts pour pouvoir y remédier.

Ils apprécient les 2 RDV individuels par an pour la remise du livret scolaire en petite section. C'est justement un moment où la maîtresse leur fait part des apprentissages et mais aussi du comportement de leur enfant. Ils l'attendaient également cette année et regrettent qu'il n'y en ait pas eu.

Le parking

Remarques de parents sur le « dépose-minute » devant l'école élémentaire et les voitures garées n'importe comment.

- le mot de rappel distribué par la directrice n'a rien changé

- le maire a demandé à la police municipale de passer régulièrement (mais Joncherey n'est pas la seule école avec cette problématique) et de verbaliser.

→ rappel : de nombreuses possibilités de stationnement autour de l'église

→ inciter les gens à marcher et à venir à l'école à pied

- question posée : un dépose-minute comme au collège est-il envisageable ?

→ non car le but n'est pas de prendre l'école pour un « drive »

→ inciter les gens à faire preuve de civisme

Rappel sur l'utilisation de Klassly

- Klassly a été installé lors du confinement pour améliorer la communication et le partage des apprentissages avec les familles. À la demande des parents, l'application a été conservée, et les enseignantes y voient une opportunité de partager la vie de la classe, d'expliquer les apprentissages et de photographier les différents moments de la classe. (Jusqu'à l'année dernière, les parents n'avaient plus accès à l'école.)

- La messagerie de Klassly permet une communication directe entre les enseignantes et les parents, facilitant ainsi la notification d'absence ou la demande de rendez-vous. Cependant, cette fonctionnalité nécessite un investissement de temps considérable pour poster régulièrement des mises à jour.

- Les enseignantes se questionnent sur la pertinence de continuer à utiliser Klassly, notamment en raison de certaines remarques de parents. Des commentaires tels que « Je vois que mon enfant ne sourit jamais sur les photos » ou « Pourquoi n'est-il pas assis à côté des autres ? » ...semblent indiquer un intérêt plus marqué pour l'apparence et le regard des autres que pour les apprentissages réels des enfants.

- Cette année, un nouveau problème a émergé concernant la messagerie. Certains parents, que les enseignantes rencontrent quotidiennement, envoient de longs messages, souvent pour exprimer des plaintes ou demander des explications sur des événements de la journée, et ce, à des heures tardives.

- Il est important de rappeler que les enseignantes ont également le droit à la déconnexion. Elles ont une vie de famille et souhaitent pouvoir en profiter sans être constamment préoccupées par leur journée d'école.

→ faire un rappel des règles sur la bonne utilisation de Klassly.

Travaux de façades :

Mr Alexandre informe qu'un appel d'offre va être lancé pour effectuer un ravalement de façades des 2 écoles suite à l'apparition de fissures et de ferraille dans le béton. Les travaux sont prévus au budget et pourraient être effectués pendant les grandes vacances.

Départ de Mme Michaud

Des parents regrettent que le départ de Mme Michaud n'ait pas été annoncé plus tôt.

Mme Barthaud rappelle que Mme Michaud les a prévenus un mois et demi avant, permettant ainsi de préparer les élèves. Et dès qu'elle en a été informée par l'Inspection, Mme Barthaud a transmis aux parents le nom de la remplaçante permettant ainsi qu'elle soit présentée aux élèves avant les vacances.

Les parents en conviennent mais regrettent que Mme Michaud n'ait jamais évoqué le sujet avant et qu'elle ait sous-entendu lors des réunions qu'elle finirait l'année scolaire.

La séance est levée à 18h45.

Signature de la directrice d'école et de la secrétaire de séance :

Barthaud Charline



Thibault Laurie

